

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ «Лицей № 38»
НМР РТ
Протокол № 7
от «18» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №» НМР РТ
Т.М.Павлова
от «19» апреля 2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 38» НМР РТ
за 2022 год**

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022 календарный год. МБОУ «Лицей №38» НМР РТ функционирует с 1 сентября 2022 года. Во главе образовательного учреждения директор лицея Павлова татьяна Михайловна.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Павлова Татьяна Михайловна
Год основания	2022
Юридический адрес	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, д.32г
Телефон /Факс	+7(855)-535-00-81
e-mail	litsey38n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934
Руководитель	Павлова Татьяна Михайловна
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 989 от 16.05.2022 г.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее образование, дополнительное общее
Лицензия	Регистрационный № Л035-01272-16/00626333 от 18.11.2022. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ расположено на улице Студенческой, здание 32Г, города Нижнекамска. Лицей №38 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Лицея в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Лицея, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицея; - без доверенности действует от имени Лицея, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Лицея, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Лицея, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Лицея и к качеству образования; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Лицея; - распределяет обязанности между работниками Лицея, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Лицея
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план развития Лицея, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Лицея; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные

	<p>локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Лицея или их представителями; - создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея; - ходатайствует о награждении работников Лицея.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Лицея; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Лицея, годового плана работы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Лицея, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Лицея, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении учащегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Лицея по вопросам учебно-воспитательного характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Лицея к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; - делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Лицея
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических кафедр:

№	Направление
1.	МК учителей 1-х классов
2.	МК учителей 2-х классов
3.	МК учителей 3-х классов
4.	МК учителей 4-х классов
5.	МК учителей гуманитарного цикла предметов
6.	МК учителей родного языка
7.	МК учителей естественно-научного цикла предметов
8.	МК учителей английского языка
9.	МК учителей эстетико-оздоровительного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицеи действуют совет обучающихся и совет родителей. По итогам 2022 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май).	5	33

2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	926
Основная образовательная программа основного общего образования	489

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1415 обучающихся

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

Вид АООП	Количество обучающихся по АООП	
	начало 2022 года	конец 2022 года
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1)	2	4
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.2)	1	1
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.1)	1	2
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.2)	1	1
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	3	5
АООП ООО для обучающихся с ТНР	1	1
Всего	9	14

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Занятия проводятся классными руководителями, педагогами лицея и педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-8 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Внеурочная деятельность включает в себя такие направления:

- цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»;
- занятия, посвященные формированию функциональной грамотности;

- профориентационная работа;
- занятия по развитию личности и самореализации обучающихся;
- комплекс воспитательны.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2022г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в лицее и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

В 2022 -2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания в очном и дистанционном формате.

Воспитательная тема лица: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель воспитательной работы: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Вести целенаправленную работу над формированием личности, обладающей активной гражданской позицией и готовой вести здоровый образ жизни, с развитым национальным самосознанием, знающей свои корни и любящей свое Отечество.
3. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений между «учитель-ученик», «ученик-учитель» через реализацию воспитательных и профилактических программ.
4. Разнообразить формы работы с родителями при проведении круглых столов, тематических дискуссий с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья.
5. Расширить формы работы с учащимися в рамках социального проектирования.
6. Охватить все направления внеурочной деятельности учащихся, с целью повышения качества дополнительного образования.
7. Привлекать специалистов социальных структур к совместной работе с детьми «группы риска» и «неблагополучными семьями».

На начало 2022 года в МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обучалось 1378 обучающихся (из них 995 обучающихся – младшее звено, 568 - среднее, 26 - старшее), функционировало 54 класса.

Закрепление классных руководителей за классами:

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся в классе	Закрепление за кабинетом
1А	Федянина Ирина Анатольевна	30	104
1Б	Шамсутдинова Лилия Ринатовна	28	105
1В	Хакимова Венера Габдулхаевна	30	111
1Г	Куянова Надежда Андреевна	29	107
1Д	Фарзиева Ландыш Фазлиахметовна	28	108
1Е	Мосолова Ксения Андреевна	27	110
1Ж	Ростова Алина Николаевна	26	206
1З	Соловьева Анастасия Александровна	30	207
1И	Никитина Дарья Васильевна	27	209
2А	Еремеева Екатерина Юрьевна	30	210
2Б	Хафизова Айгуль Ильсуровна	29	211
2В	Имамутдинова Кристина Андреевна	30	204
2Г	Хайруллина Гульназ Минневасиловна	30	203
2Д	Япбарова Гульназ Маулетьяновна	28	212
2Е	Нуруллина Гульнара Гильфановна	28	213
2Ж	Евламбиева Ангелина Владимировна	30	214
2З	Гиниятуллина Язиля Ильдусовна	30	215
3А	Селиверстова Наиля Ильясовна	29	216
3Б	Юртаева Карина Маратовна	30	313
3В	Мещерякова Наталья Викторовна	30	312
3Г	Петрунникова Светлана Павловна	31	308
3Д	Сатдарова Лейсан Садыковна	28	309

3Е	Соснина Светлана Ивановна	30	311
3Ж	Макушина Ангелина Александровна	31	320
4А	Романова Екатерина Владимировна	30	319
4Б	Игнатьева Анжелика Ивановна	30	318
4В	Назарова Камилла Вячеславовна	30	301
4Г	АбдрафиковаАлинияМансуровна	30	302
4Д	Соловьева Альбина Салаватовна	27	407
4Е	Федотова Лидия Олеговна	29	410
4Ж	Хусаинов Регина Олеговна	29	411
5А	Косова Наталья Владимировна	29	416
5Б	Базилевских Наталья Александровна	30	323
5В	Салдыбаева Юлия Анатольевна	27	227
5Г	Камалетдинова Алсу Наилевна	24	403
5Д	Садыкова ЛейсанМуктасировна	27	414
6А	АкимоваИрина Николаевна	30	409
6Б	ФайрузоваИнзиляАйратовна	30	101
6В	Габитова Светлана Геннадьевна	30	321
6Г	ГабидуллинаГульшатФаритовна	30	119
6Д	Филиппова Светлана Александровна	30	402
7А	Маслова Ирина Евгеньевна	30	408
7Б	РахимуллинаЗалияМуллануровна	30	412
7В	Зималюкина Анастасия Андреевна	29	413
7Г	Петрова Ксения Сергеевна	30	401
8А	Нигматзянова Екатерина Михайловна	31	304
8Б	АхметшинаАлияХуснулловна	30	305
8В	Ситникова Наталья Владимировна	31	317

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	48
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	

Социальный паспорт МБОУ «Лицей№38» НМР РТ

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	37
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1407
3.	Количество девочек	691
4.	Количество мальчиков	716
5.	Количество детей-инвалидов	8
6.	Количество родителей в ОО	2322
7.	Количество матерей	1397
8.	Количество отцов	1247
9.	Количество опекунов	0
10	Количество работающих родителей	2282
11	Количество безработных родителей	40
12	Количество детей, состоящих на учете ПДН	0
13	Количество детей, состоящих на учете СОП	2

14	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	0
15	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	2
16	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	800
17	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	1200

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
0	0	0	17	2	2

В 2022 - 2023 учебном году МБОУ «Лицей №38» НМР РТ и классными коллективами были проведены мероприятия:

- торжественная линейка «Здравствуй , Вектор!»;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»»;
- знакомство учащихся с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Первоклассник в Векторе»;
- конкурс чтецов в рамках проекта «Читать не вредно – вредно не читать!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание; - организационные родительские классные собрания;
- организация работы проекта «Мы: Семья, Лицей и Я»;
- организационный семинар для классных руководителей «Система работы классного руководителя»;
- организация семинара «Школа ответственного родительства»;
- заседание МК классных руководителей;
- методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы»;
- «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
- «Разговор о важном»;
- «Классные встречи»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс наций -2022»;
- реализация проекта «Спортивная семья» «Методы семейного воспитания»;
- тематический субботник по параллелям;
- экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»;
- акция «Зелёная волна»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Бездомыши-НК», «Хвостикам нужен дом»;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;

- проведение инструктажа с учащимися 1-8 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство школы по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно-спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- школьный этап конкурса татарской песни “Көйле, моңлы татар жыры”;
- Новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза.

В рамках направления ШСК:

- конкурс рисунков «Природа и мы»; - акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- благотворительная ярмарка добра;
- итоговые линейки с участием администрации школы и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни школы;
- проведение республиканского соревнования школьной лиги «Тэг-регби» «Будь в игре»;
- проведение семинара для учителей физической культуры в рамках проекта «Школьная лига по тэг-регби»;
- торжественное вручение паспортов Российской Федерации учащимся школ города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- III Республиканское собрание Совета родителей РТ;
- закрытие декады родного языка, посвященной Международному дню родного языка.

Дополнительное образование

Для реализации программы воспитания в МБОУ «Лицей №38» НМР РТ работают кружки и секции:

№ п/п	Название кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	Должность
1	Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?	Галимова Лиля Аббаровна	Учитель истории и обществознания
2	Музыкальная панорама	Салдыбаева Юля Анатольевна	Учитель музыка
3	Школьный отряд профилактики «Дневной дозор»	Мельникова Мария Сергеевна	Социальный педагог
4	Отряд волонтеров «Вектор»	Хаметшина Лилиана Марселевна	Педагог-организатор
5	Отряд СМС-дети	Мубаракшина Екатерина Эдуардовна	Учитель физической культуры

6	Японский волейбол	Мубаракшина Екатерина Эдуардовна	Учитель физической культуры
7	Театр «Феникс»	Ежова Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
8	Театр «Йерэклэр»	Хайбуллина Фарида Фанисовна	Учитель родного языка и литературы
9	Отряд ЮИД «Перекресток»	Камалетдинова Алсу Наилевна	Учитель английского языка
10	Отряд «Мы экологи»	Ахметшина Алия Хуснуловна	Учитель английского языка
11	Юный атлет	Полячихина Ольга Викторовна	Учитель физической культуры
12	Волейбол	Волков Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры
13	Олимпиец	Волков Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры
14	Спорт и мы	Полячихина Ольга Викторовна	Учитель физической культуры
15	В гармонии с собой	Александров Матвей Георгиевич	Педагог-психолог
16	Финансовая грамотность	Александров Матвей Георгиевич	Педагог-психолог
17	Вокал «Ассорти»	Сапёрова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования
18	КЭС-БАСКЕТ	Гричишников Александр Николаевич	Учитель физической культуры
19	Активисты школьного музея	Маслова Ирина Геннадьевна	Учитель истории
20	Компьютерная графика	Морданова Анна Эдуардовна	Педагог дополнительного образования
21	Юный химик	Нуруллина Оксана Владимировна	Учитель химии
22	Творческая мастерская	Иванова Елена Викторовна	Учитель технологии
23	Гончарная мастерская	Сибгатуллина Эльвира Рафиковна	Педагог дополнительного образования
24	Вектор-Дэнц	Ульянцева Анжелика Григорьевна	Педагог дополнительного образования
25	Семьеведение	Социально-гуманитарное	Педагог-психолог
26	Робототехника	Естественнонаучное	Педагог дополнительного образования
27	Юный исследователь	Естественнонаучное	Учитель начальных классов

Занятость учащихся дополнительным образованием

Класс	Кол-во детей	Школьное доп.образование		Городское доп.образование		Не охвачено доп.образованием	
1	255	255	100 %	64	%	0	0%
2	235	110	46%	92	40%	33	14%
3	210	65	30%	83	39%	62	30%
4	205	105	51%	74	36%	26	13%
1-4	905	535	59%	313	35%	121	13%
5	137	93	67%	22	16%	22	16%
6	126	82	65%	30	24%	14	11%
7	119	76	64%	16	14%	27	23%
8	91	64	70%	15	16%	12	13%
5-8	473	315	67%	83	18%	75	15%
ИТОГО	1378						

Часы дополнительного образования, проводимые на базе школы.

Объединение дополнительного образования	Направление	Классы
Занимательный английский	Естественнонаучное	1
Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?	Естественнонаучное	5-8
Музыкальная панорама	Художественное	1-8
Школьный отряд профилактики «Дневной дозор»	Социально-гуманитарное	7-8
Отряд волонтеров «Вектор»	Социально-гуманитарное	8
Отряд СМС-дети	Социально-гуманитарное	5-8
Японский волейбол	Физкультурно-спортивное,	2
Театр «Феникс»	Художественное	6
Театр «Йерэклэр»	Художественное	5-8
Отряд ЮИД «Перекресток»	Социально-гуманитарное	5
Отряд «Мы экологи»	Социально-гуманитарное	8
Юный атлет	Физкультурно-спортивное	5-8
Волейбол	Физкультурно-спортивное	5-8
Олимпиадец	Физкультурно-спортивное	3-5
Спорт и мы	Физкультурно-спортивное	5-8
В гармонии с собой	Социально-гуманитарное	5-8
Финансовая грамотность	Социально-гуманитарное	5-6
Вокал «Ассорти»	Художественное	1-4
КЭС-БАСКЕТ	Физкультурно-спортивное	3-4
Активисты школьного музея	Социально-гуманитарное	7
Компьютерная графика	Естественнонаучное	7-8
Юный химик	Естественнонаучное	7-8
Творческая мастерская	Художественное	5-6
Гончарная мастерская	Художественное	3
Вектор-Дэнц	Художественное	4
Семьеведение	Социально-гуманитарное	8
Робототехника	Естественнонаучное	2-8
Юный исследователь	Естественнонаучное	3-4

Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта на 2022 учебный год.

Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся охваченных доп. образованием		Количество учащихся состоящих на КДН		Количество учащихся охваченных доп. образованием		Количество учащихся состоящих в базе СОП	Количество учащихся охваченных доп. образованием	
17	17	100%	0	-%	0	-%	2	2	100%

Для организации профилактической работы в Лицее создан Совет профилактики правонарушений. В 2022-2023 учебном году на совете профилактики было рассмотрено 30 правонарушений с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава школы;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- нарушение правил поведения в общественных местах;
- причинение вреда одноклассникам: драки, обзывательства, вымогательства.

На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Хуснутдиновой Э.И. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мат – не наш формат», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 238 учащихся. Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и школа в одном направлении» (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР, ВР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Крылова Е.В., Нуриева Л.З., Хуснутдинова Э.И.); Внесение изменений в нормативные документы образовательной организации, профилактика гриппа, ОРВИ (классные руководители). Профилактика ДТП с участием детей «Чтоб в ваш дом не пришла беда» (сотрудники ГИБДД, классные руководители).

2. Безопасность и здоровье детей в школе и за ее пределами: Профилактика правонарушений и экстремизма среди школьников (заместитель директора по ВР Хуснутдинова Э.И., классные руководители); Профилактика суицидального поведения среди обучающихся лицея (педагоги-психологи Александров М.Г., Афанасьева А.А.); Информационная безопасность в сети интернет (классные руководители); ЗОЖ - залог психологического и физиологического здоровья ребенка. Работа в школе по формированию ЗОЖ, ГТО.

3. Взаимоотношения семьи и школы. Вопрос о промежуточной аттестации, ВПР. Проектная деятельность (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Крылова Е.В., Нуриева Л.З.).

4. «Адаптация первоклассников к школе. Как помочь ребенку?» (1-ые классы) (директор школы Павлова Т.М., заместитель директора по УР Крылова Е.В.).

5. Общешкольное родительское собрание «Итоги классно-обобщающего контроля учащихся 5-х классов. Возрастные психологические особенности пятиклассников. Формы родительской помощи и поддержки». Профилактика правонарушений (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР, ВР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Нуриева Л.З., Хуснутдинова Э.И.).

В 2022 -2023 учебном году в каждом классе вел активную работу родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах,

привлекались к работе с асоциальными семьями. В течение 2022 учебного года реализовывались проекты «Мы: Семья, Лицей и Я», «Спортивная семья», «Читающая семья» проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники с выездом на природу классных коллективов 1-4, 5-6, 7а, 8б классов. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу среди родителей и сотрудников школы. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы школы на 2022 год.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях:

№	Названия конкурса	Результаты вность	Класс	Ф. И.О. учащегося
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
1.	«Без матери нет ни поэта, ни героя», рисунок	2 место 2 место 1 место 1 место	3 класс 3 класс 8 класс 8 класс	Гурьянова Василиса Красильникова Арина Якупова Азалия Горчанова Ярослава
Региональный, Республиканский уровень				
1.	V Открытый Республиканский конкурс «Город творчества»	1 место	1-4 классы	Театральная группа «Йолдызлы сэхнэ»
Муниципальный уровень				
1.	«Я-СЛЕДОПЫТ», посвященного зимнему учету диких животных	2 место 3 место 3 место Участник	2 класс 2 класс 2 класс 2 класс	Насибуллин Даниэль Гафуров Расул Белькова Арина Салихова Малика
2.	«Педагогам особое почтение» в рамках творческого проекта «Педагог призвание»	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место Участие	7 класс 6 класс 6 класс 7 класс 6 класс 6 класс	Вильданова Инзиля Миначева Ралина Куглеева Ильвина Куглеева Ника Осипова Софья Мжельская Виктория
3.	«Секреты дружного класса», конкурс родительских комитетов	2 место	5 класс	Родительский комитет 5 В класса
4.	Интерактивная игра «Фокус РДШ»	1 место	7-8 классы	Отряд РДШ «Вектор»
5.	«Читающая мама- читающая страна»	1 место 2 место Участие Участие Участие	Род.1 класса Род.2 класса Род.7 клас сса	Васильева Е.М. Миндубаева Ю.Р. Маслова И.Е. Каюпова Г.И. Демидова Н.Г. Кривоспицкая Т.А.

			Род.3 класса Род.2 класса Род. 4 класса	
6.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя МАТЬ!»	2 место Диплом Диплом Диплом 3 место 3 место 2 место 2 место Диплом Участие Участие Участие Участие Участие	2 класс 3 класс 4 класс 2 класс 4 класс 1 класс 2 класс 2 класс 1 класс 3 класс 6 класс 3 класс 1 класс 4 класс 1 класс	Селиверстова Мила Ерофеева Валерия Черепкова Ангелина Гришанина Дарья Кутдусова Азалия Демидова Евдокия Хамматова Диана Бельскова Арина Уразаев Шамиль Камалова Алия Осипова Софья Гельмутдинов Руслан Усачёв Ярослав Медведева Эвелина Шалафеев Артур
7.	«Знай и не допускай!» - антикоррупционной направленности.	2 место 1 место	7 класс 7 класс	Сабирова Залина
8.	«Солдатами не рождаются!»	3 место Диплом Участие Участие Участие Участие Участие Участие	1 класс 2 класс 8 класс 6 класс 6 класс 1 класс 1 класс 3 класс 1 класс	Рахматуллин Самат Галимов Азгат Семенова София Прокопьева Виолетта Осипова Софья Давлетшин Тимур Демидова Евдокия Асфандиярова Алина Васильева Варвара
9.	Открытое лично-командное соревнование по спртивному ориентированию	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	8 класс 7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс	Васильева Кира Шайхутдинов Айзат Зарубин Альберт Хуснуллин Амир Гайнуллин Ратмир Селиверстов Никита Петров Владислав Постнов Павел
10	Турнир по мини-волейболу среди смешанных команд 4 –х классов	Участие	4 класс	Сборная лицея 38

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «Лицей №38» НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

1. Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТОС 34,35микрорайонов.

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях многопрофильного лицея заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «Лицей №38» НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы школы на 2022-2023 учебный год следующие:

- установление гармоничной атмосферы внутри учебного и педагогического коллектива в связи с первым годом функционирования образовательного учреждения;
- гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий;
- оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия;
- Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2022-2023 года педагогами психологами Александровым М.Г. и Афанасьевой А.А. работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционноразвивающая работа и методическая работа.

Во II четверти педагогом-психологом Александровым М.Г. проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы.

Цель работы: изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи исследования:

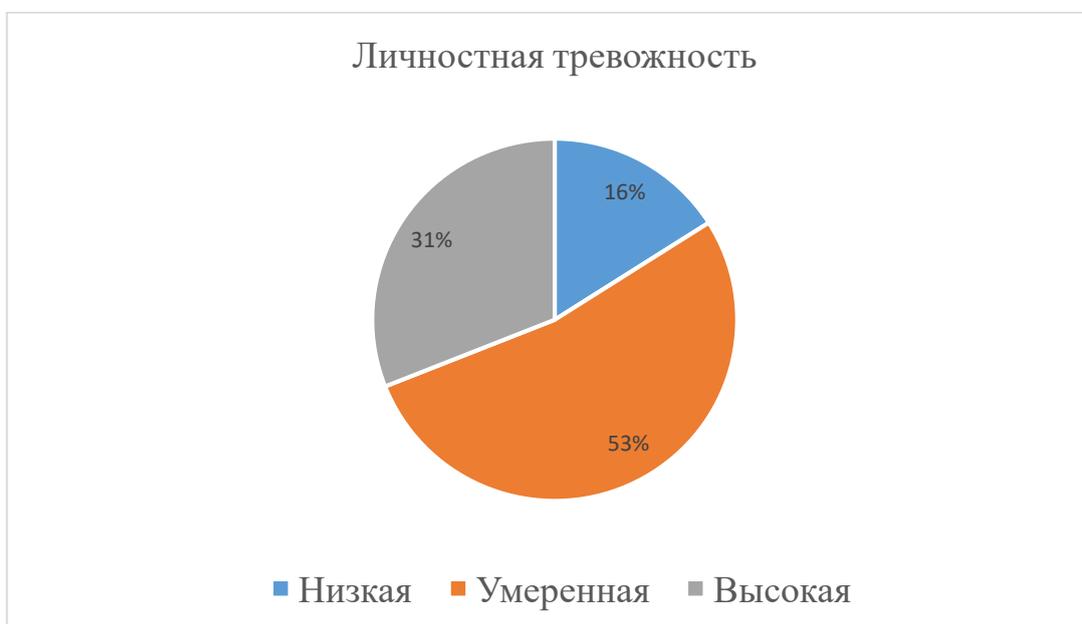
- изучение школьной мотивации и познавательной активности;
- изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения;
- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи;
- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Психологический инструментарий:

- опросник Спилбергера-Ханина;
- анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов;
- аудиовизуальное наблюдение. Область применения результатов исследования:
- в работе учителей-предметников;
- в работе классных руководителей;
- во время индивидуальных психологических консультаций с родителями обучающихся.

Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергеру

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая СТ	Умеренная СТ	Высокая СТ	Низкая ЛТ	Умеренная ЛТ	Высокая ЛТ
5А-30 уч-ся	60%	37%	3%	6%	54%	40%
5Б-30 уч-ся	88%	12%	0%	12%	60%	28%
5В-30 уч-ся	80%	20%	0%	24%	52%	24%
5Г-30 уч-ся	82%	15%	3%	25%	40%	35%
5Д-30 уч-ся	77%	16%	7%	11%	62%	27%
Всего	77%	20%	3%	16%	53%	31%



Рекомендации педагогам:

Правила работы с высокотревожными детьми:

- избегайте состязаний и каких-либо видов работы, учитывающих скорость;
- создание ситуации успеха;
- не сравнивайте обучающегося с окружающими;
- доверяйте ученику, будьте с ним честным и принимайте его таким, какой он есть;
- чаще используйте упражнения на релаксацию;

- способствуйте повышению самооценки обучающегося, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что;
- чаще обращайтесь к учащемуся по имени;
- демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером учащемуся;
- не предъявляйте к ученику завышенных требований, помогите учащемуся, оказывая поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить;
- старайтесь делать высокотревожным обучающимся меньше замечаний;
- не унижайте учащегося, наказывая его;
- общаясь с обучающимися, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей.

Рекомендации для родителей пятиклассников:

- создайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка;
- четко обозначьте пятикласснику домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- установите ненавязчивый родительский контроль;
- старайтесь всегда поддерживать авторитет учителя;
- обсуждайте с ребенком его школьные дела, учебу и отношения с друзьями;
- если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняясь, обращайтесь за консультацией к учителю или школьному педагогу-психологу. Кроме всего, высокотревожным детям полезны занятия спортом.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам школы, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок. Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов. Разработка и проведение тренингов для педагогического коллектива. Педагоги-психологи Александров Матвей Георгиевич и Афанасьева Анна Анатольевна участвовали во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

1. По результатам 2022 года работу классных руководителей 1-8 классов считать удовлетворительной.

1. Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия проведены.

Профориентационная деятельность.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы лицея и проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Формы профориентационной работы в лицее разнообразны.

Одной из форм профориентационной работы стал проект «Деловые завтраки», в рамках которого проводились встречи с представителями различных профессий в формате беседы за круглым столом. Среди приглашенных гостей были депутат госсвета.

Обучающиеся 5-8 классов стали участниками Фестиваля науки, проводимого совместно с АГНИ. В рамках мероприятия учащиеся познакомились с профессиями, связанными с добычей и переработкой нефти и газа.

18 учащихся 8-х классов приняли участие в конкурсе «Мир профессий», проводимого на базе средне-профессиональных учебных заведений. Победителями и призерами стали:

- Игнашин Антон (Юный электромонтер),
- Хамзин Адель (Юный токарь),
- Тузеева Лейла (Юный дизайнер),
- Постнов Павел (Графический дизайнер),

- Медведева Валерия (Юный химик).

4 ученика 8х классов принимали участие в конкурсе «Юный профессионал». Из них Фролова Вероника стала победителем в номинации «Химический анализ», Постнов Павел призером в номинации «Водные технологии».

Профоринетационную направленность имеет Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни», в номинации которого «Лабораторный химический анализ» команда 8го класса (Мифтиева Сабина и Медведева Валерия) стали победителями.

Учащиеся в ОВЗ приняли участие в конкурсе профориентационной направленности «Абилимпикс». Постольник Виктория (8 класс) стала призером, а ученик 7г класса Вайчюс Данил занял 4 место.

В рамках внеурочной деятельности с 5 по 8 класс внедрен курс «Профессиональный вектор». На занятиях дети знакомятся с профессиями нашего города, республики, узнают, какие требования предъявляются к той или иной специальности, пробуют свои силы.

Для учащихся начальной школы разработан курс внеурочной деятельности «Прикладная лаборатория» для раннего знакомства детей с наукой и привития интереса к предметам научно-естественного цикла с целью профориентации.

В сентябре 2022 года было принято решение о создании на базе лицея Татнефть – класса, целью которых является ранее профессиональное ориентирование старшеклассников на рабочие профессии предприятий города. В феврале совместно с представителями АО ТАНЕКО состоялось торжественное открытие данного класса на базе восьмой параллели. По плану прошли круглые столы и родительские собрания с представителями предприятий города, организованы встречи с работниками группы предприятий «Татнефть», мотивационная игра «КВИЗ», экскурсии на предприятия и учебные заведения

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На конец 2022 года года в Лицее обучалось 1407 обучающихся, на начало 2022-2023 учебного года – 1409.

Организована одна смена обучения.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	1409
	– начальная школа	921
	– основная школа	488

В 2022 году в Лицее: обучающихся с ОВЗ –15 инвалидов – 10.

Лицей успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский, татарский», «Литературное чтение на родном языке/ Родная литература: русский, татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на декабрь 2022 года.

По программам начального общего образования обучается 922 лицеистов в 31 классах.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают
2	239	237	137	22	3
3	213	211	126	20	2
4	209	208	120	23	1
Итого	661	656	383	65	6

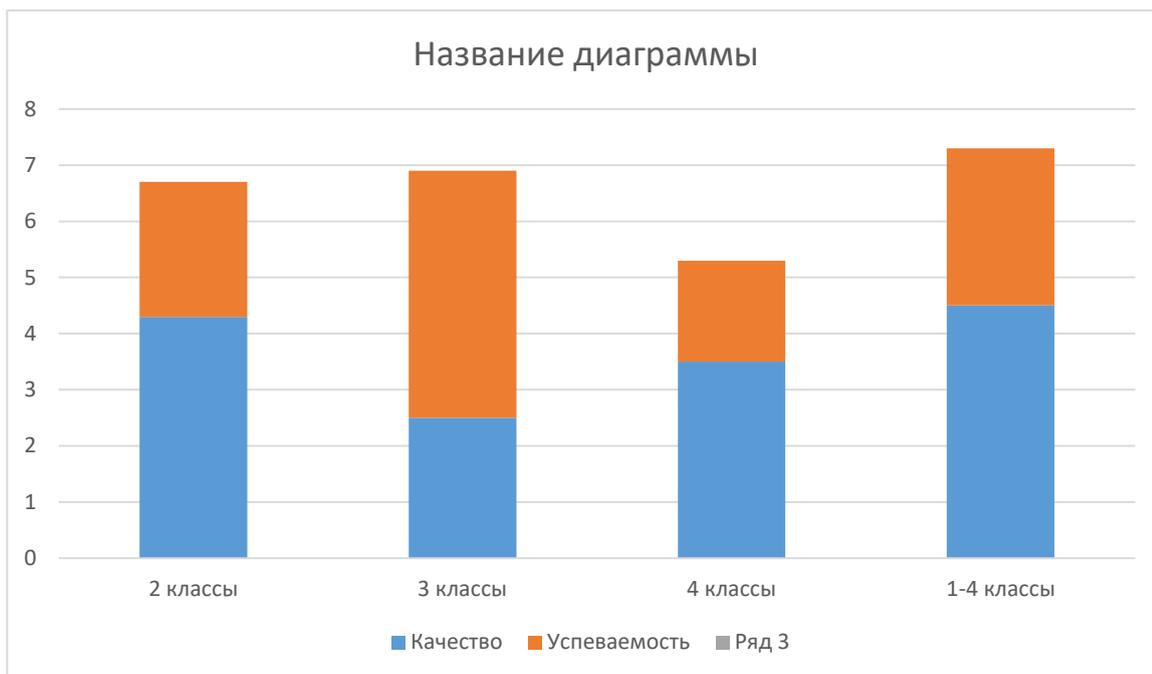
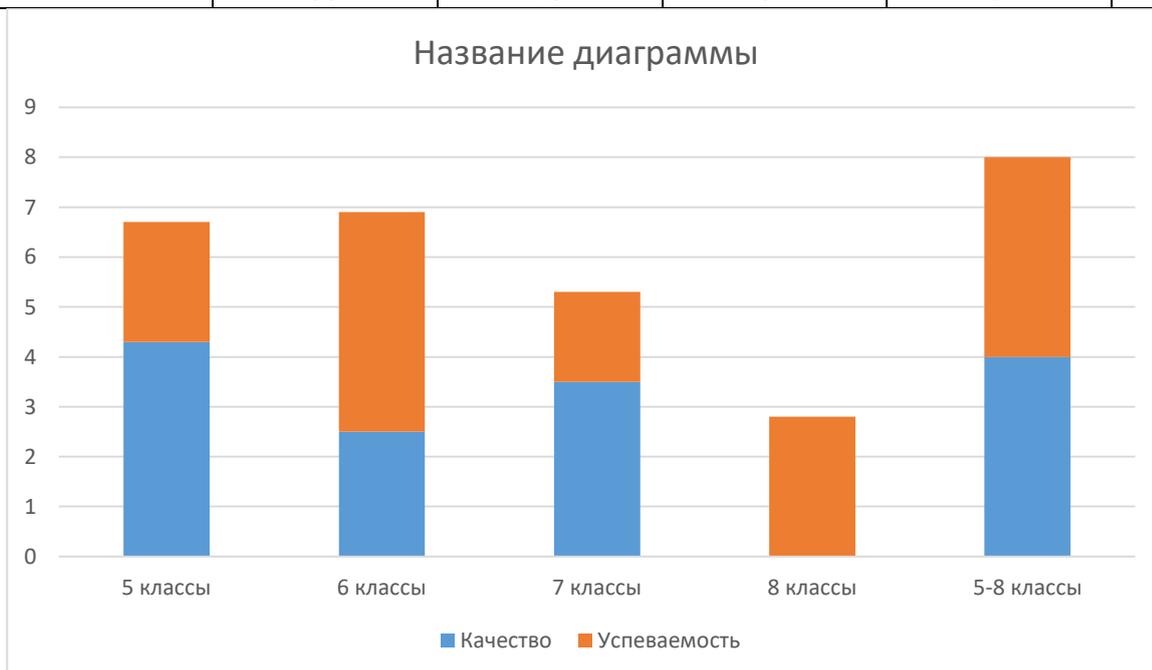


Рис. Качества и успеваемости по итогам 2022 года.

В 2022 году по программам основного общего образования обучается 488 лицеист в 17 классах.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают
5	147	147	59	7	0
6	135	135	45	3	0
7	118	113	43	2	5
8	88	83	17	3	5
Итого	488	478	164	15	10



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся лица приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Таблица 9. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2022 г. представлены в таблице:

Предмет	2022	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	4	0
Английский язык	1	0
Русский язык	1	0
Биология	1	0

Таблица 10. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2023 г. представлены в таблице:

Предмет	2023	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	-	4
История	2	0
Родной (татарский) язык	1	0

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2022 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану. В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий. Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гугл-формах.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 73 педагог, из них 12 имеют высшую квалификационную категорию, 26 – первую. В 2022 году 6 учителей прошли аттестацию: 3 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

Таблица 10. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году «Учитель года», «Воспитать человека»

№	Номинация	Количество участников	Предмет	Результат
	«Учитель года»	1	Начальная школа	Лауреат
	«Открытие года»	1	Русский язык и литература	Лауреат
	«Открытие года»	1	Родной язык и литература	Лауреат
	«Воспитание классного коллектива»	1	Музыка	Лауреат

Из таблицы видно, что 3 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в разных номинациях и 1 учитель в конкурсе «Воспитать человек» в номинации «Воспитание классного коллектива».

Учитель начальных классов Федянина И.А. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Учитель года», учитель русского языка и литературы Ежова М.С. и учитель родного языка и литературы Хайбуллина Ф.Ф.стали лауреатами в номинации «Открытие года».Учитель музыки Салдыбаева Ю.А. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации в отчетном году прошел 1 педагог по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование в РТ»:

№ п/п	ФИО	Обучающая организация	Тема	Объем	Дата
1.	Фарзиева Ландыш Фазлиахматовна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Технология совершенствования предметной и методической компетентности учителя начальных классов		

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26263 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 2,33 % в год единиц в год;
- объем учебного фонда – 25243 единиц Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	25243	21493

2.	Педагогическая	-	-
3.	Художественная	287	2009
4.	Справочная	696	801
5.	Филологическая	-	-
6.	Естественно - научная	37	111
7.	Техническая	-	-
8.	Общественнополитическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы. Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе оборудованы 62 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики – 1;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет химии – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кулинария) – 4;
- практикум – 1;
- лаборатория по географии – 1.

На цокольном этаже расположены: тир, лыжная база. На первом этаже здания оборудованы: столовая и пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, процедурный кабинет. На втором этаже: хореографический зал, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет психолога, 3 спортивных зала, 7 раздевалок, снарядная, кабинет для учителей физической культуры, актовый зал на 300 посадочных мест. На третьем этаже: кабинет изо, гончарная мастерская.

В здании имеются подъемники для инвалидов и санузлы для маломобильных групп населения. Внешняя инфраструктура: место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, физкультурно-спортивная зона:

- а) спортдром с круговой беговой дорожкой,
- б) секторы для метания мяча,
- в) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),
- г) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом, зона отдыха:

а) площадка для подвижных игр (для обучающихся 1 классов, для обучающихся с 2 по 4 классы, для обучающихся с 5 по 9 классы)

б) 2 площадки для тихого отдыха, в том числе для обучающихся, посещающих группы продленного дня. Асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки. Школа оснащена видеонаблюдением (108 камер: внутри – 86, внешне - 22), электронными замками на входной двери, кнопкой тревожной сигнализации, 10 брелоков тревожной радиокнопки. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система приточной и вытяжной вентиляции. Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	922
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	664/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек/61%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402 человек/28,3%
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/52%
1.29.1	Высшая	12/15%
1.29.2	Первая	26/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73/100%
1.30.1	До 5 лет	19/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/29%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ваши предложения принимаются по телефону: +7(855)-535-00-81

и электронной почте: litsey38n-kamsk@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934>

Официальный сайт школы: <https://vk.com/litsey38>